



# **Attori della conservazione:** presentazione per le associazioni

Incontro dell'11 Marzo

Presentazione del progetto  
e relative domande





Chapter Italiano  
Society for Conservation Biology

# Attori della conservazione: dai laboratori alle aule per un futuro più verde



Jacopo

Campagna di  
comunicazione e contenuto  
divulgativo



Dario

Relazione con le scuole



Alessandro

Grafica e progettazione del  
toolkit



Valeria

Coordinamento del  
progetto e contenuto  
divulgativo



# Attori della conservazione: dai laboratori alle aule per un futuro più verde

“

“You cannot protect the environment unless you empower people, you inform them, and you help them understand that these resources are their own, that they must protect them.”

*Wangari Maathai*

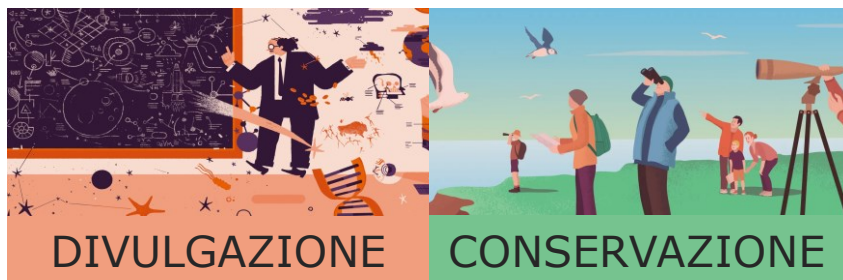
## Obiettivi

- > Divulgazione delle tematiche della biologia della conservazione nelle scuole superiori secondarie
- > Sensibilizzazione alle dinamiche ambientali locali



# Struttura del progetto

## TOOLKIT Attori della conservazione



- Contenuto divulgativo di qualità
- Approccio science-based
- Approccio empirico

\* CAMPAGNA NELLE SCUOLE  
e supporto allo sviluppo delle  
attività

- Divulgazione in loco
- Supporto pratico e materiale alla realizzazione dei progetti





# Il contenuto del toolkit: dalla teoria alla pratica

## TOOLKIT Attori della conservazione



1. Conoscere
2. Monitorare
3. Conservare
4. Sensibilizzare

## ARGOMENTI TRATTATI (macroaree):

- Biodiversità locale (vegetale, animale, ecosistemica)
- Funzionalità degli ecosistemi
- Minacce alla conservazione
  - Plastiche, rifiuti e inquinanti
  - Specie alloctone
  - Degrado ambientale e sovrasfruttamento delle risorse
  - Cambiamenti climatici
- Sostenibilità e impronta ecologica

# Q&A

- **In cosa consiste materialmente il toolkit?**

Il toolkit verrà realizzato in formato digitale e sarà accessibile gratuitamente online, attraverso la piattaforma della Società. Considerato che il progetto è appena partito e il budget a nostra disposizione è limitato, per adesso, il toolkit verrà sviluppato come un semplice file .pdf.

La natura digitale del materiale, tuttavia, ci dà la possibilità di implementare il materiale in futuro.

- **Come curerete la parte grafica?**

Ci rendiamo conto di quanto sia importante curare non solo il contenuto scientifico del toolkit, ma anche il suo aspetto. Per tale motivo abbiamo cercato il supporto di un esperto che ci aiuti ad avvalorare il toolkit sviluppando la parte grafica. Il responsabile di questo aspetto è il disegnatore Alessandro Donati.

- **Che struttura darete al toolkit?**

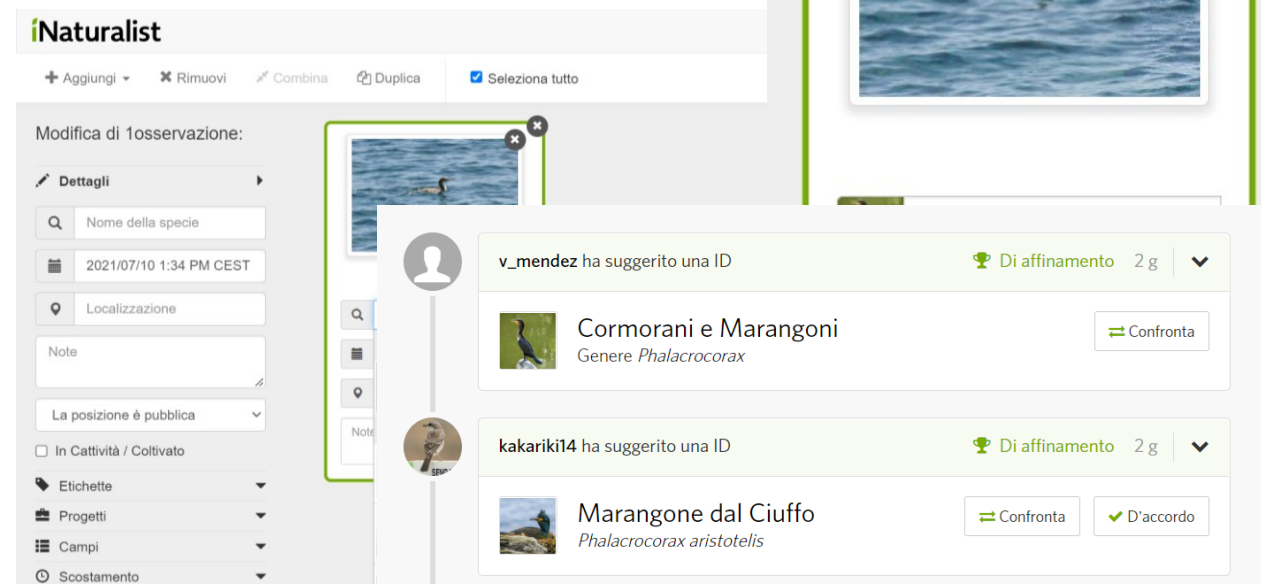
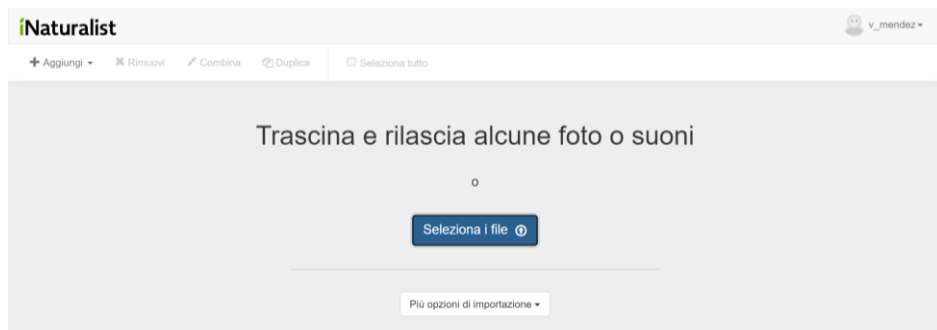
Il toolkit sarà suddiviso in 4 macroaree relative alle tematiche della biologia della conservazione. Ciascuna macroarea avrà una breve parte di introduzione all'argomento, uno schema riassuntivo delle attività e le relative attività.

Lo schema permetterà di selezionare un'attività dal toolkit in base all'ambito di interesse, alla difficoltà dell'attività e alle risorse economiche a disposizione. Una bozza di schema verrà presentata all'incontro di Aprile con le associazioni (vedi gantt chart).

Le attività per ciascuna macroarea saranno suddivise in attività per conoscere, per monitorare, per conservare o per sensibilizzare (di seguito sono riportati alcuni esempi).

# Attività: alcuni esempi Biodiversità - Conoscere

**Obiettivo:** Conoscere le specie che popolano gli ambienti intorno alla scuola o quartiere





# Attività: alcuni esempi

## Biodiversità - Monitorare

**Obiettivo:** Mappare e creare un censimento dei nidi delle rondini



File Home Inserisci Disegno Layout di pagina Formule Dati Revisione Visualizza Guida										
L10										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		anno	y	x	posizione	data individuazione	data schiusa	data abbandono del nido	condizioni del nido	dettagli
2	nido 1	2021	42,100078	13,084159	grondaia di abitazione	28/10/2021	05/11/2021	25/11/2021	integro e abitato	
3	nido 2	2021								
4	nido 3	2021								
5	nido 4	2021								
6	nido 5	2021								
7										
8										



- Familiarizzazione con la raccolta dati
- Conoscenza dell'ecologia delle rondini
- Conservazione dei nidi abbandonati





# Attività: alcuni esempi

## Funzionalità degli ecosistemi - Conservare

**Obiettivo:** Intervenire sulla biodiversità vegetale per migliorare la biodiversità di insetti



INTERVENTO SU AREE  
ANTROPIZZATE CON  
MONITORAGGIO  
INIZIALE



MONITORAGGIO A  
FINE INTERVENTO

- Valutazione, attraverso monitoraggio, dello stato della biodiversità prima e dopo l'intervento
  - Conoscenza della biodiversità dei giardini e prati
  - Familiarizzazione con l'ecologia delle specie
- Sensibilizzazione al valore della biodiversità e alla sua protezione



# Ricadute del progetto

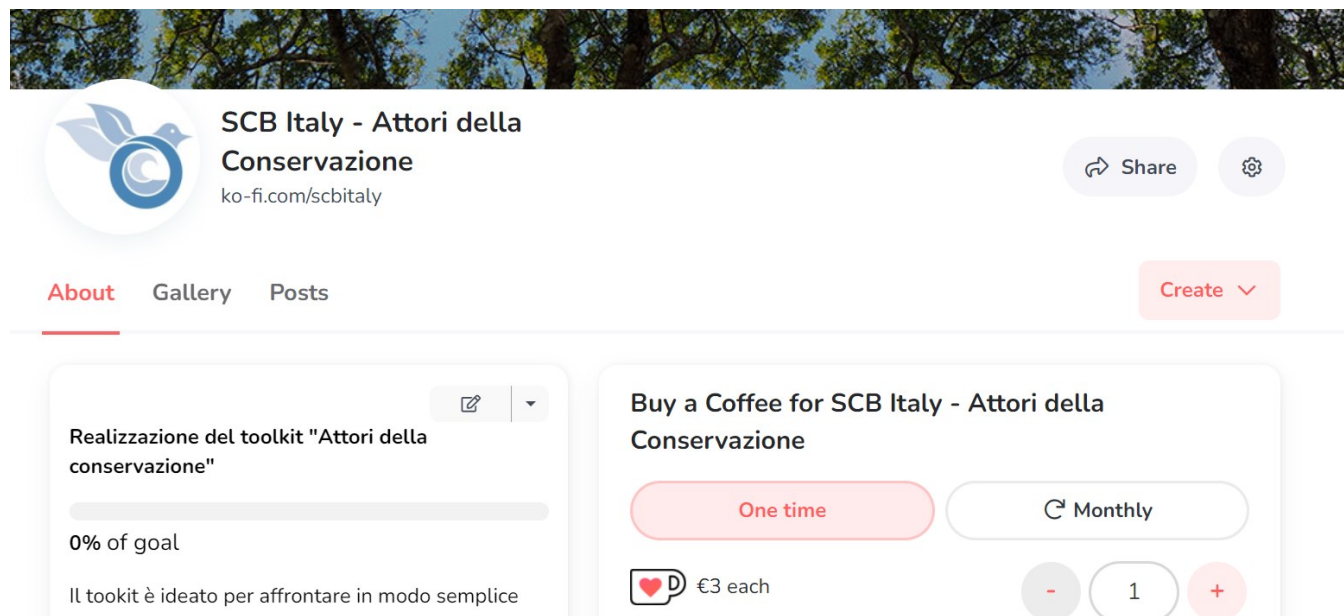


- Sensibilizzazione alle tematiche ambientali e contributo alla formazione alla sostenibilità
- Strumento per la didattica nelle scuole
- Favorire la connessione tra le scuole e le realtà locali



# Il crowdfunding e il budget iniziale

<https://ko-fi.com/scbitaly>



**Piattaforma selezionata:** Ko-fi

**Durata:** Fine Marzo – Inizio Settembre (con possibilità di essere estesa)

**Budget minimo:** 3500€

Realizzazione del toolkit	1200€
Comunicazione e promozione del progetto	800€
Divulgazione nelle scuole*	1000€
Minigrant per le scuole (per acquisto materiali)	500€

\*fondi destinati a supportare il lavoro delle associazioni selezionate dalle scuole che partecipano al progetto

# Q&A

- **Qual è il budget del progetto? Quali sono le tempistiche del crowdfunding?**

Il progetto verrà finanziato interamente attraverso una raccolta fondi.

Allo stato attuale è difficile stabilire a quanto ammonteranno i fondi a nostra disposizione ma miriamo a raggiungere una cifra iniziale di almeno 3500€.

A partire da aprile concentreremo i nostri sforzi nel promuovere il crowdfunding e a inizio maggio faremo le prime considerazioni rispetto il budget che possiamo allocare nella realizzazione del toolkit e nella sua promozione. I fondi raccolti da Giugno in poi saranno interamente investiti nella promozione del progetto e nel supporto alle attività.

- **Quali sono i target del crowdfunding?**

Le voci di spesa sono state suddivise in quattro categorie, di cui trovate i dettagli sopra. L'unica voce che resta incerta è quella relativa alla «divulgazione nelle scuole». Durante il primo incontro è stata sollevata la questione del limitato numero di attività che il budget preventivato può supportare. Stiamo cercando di conoscere l'opinione anche delle altre associazioni a riguardo.

I fondi di questa voce potrebbero altrimenti essere riallocati nella promozione del toolkit. Riteniamo sia, però, essenziale che tale promozione venga realizzata anche andando direttamente nelle scuole.

Avremo modo di confrontarci ulteriormente su questo punto nei prossimi incontri.



# Il ruolo delle associazioni\*

Le associazioni\* possono aderire al progetto proponendo attività da inserire nel toolkit, attraverso l'apposito form.

Con questa collaborazione, la Società ha l'obiettivo di supportare le associazioni\* competenti nel loro lavoro.

\*o qualunque realtà non a scopo di lucro che sviluppa progetti di divulgazione ambientale e di coinvolgimento attivo dei cittadini

<https://scbitaly.org/progetti/adc>

## PER LE ASSOCIAZIONI

Innumerevoli associazioni sono attualmente attive nel territorio italiano per il coinvolgimento e la sensibilizzazione dei cittadini e delle cittadine alla conservazione ambientale.

La loro enorme esperienza è una grande risorsa che tuttavia non viene sufficientemente valorizzata. Con questo scopo SCB Italy vuole coinvolgere quante più possibili associazioni nello sviluppo di questo progetto.

Tutte le associazioni interessate possono partecipare aiutandoci a delineare attività pertinenti che sia già state collaudate e partecipando nello sviluppo del toolkit.

Ciascuna attività porterà il logo e i contatti delle associazioni proponenti. Questo faciliterà l'interazione tra i giovani interessati a sviluppare l'attività e le associazioni che sono in grado di supportarli nello sviluppo. In questo modo il toolkit si propone come importante mezzo per incentivare l'interazione diretta con le realtà locali.

## PARLIAMONE:

Venerdì 11 Marzo 2022, alle 17:00 è previsto il primo appuntamento riservato alle associazioni. Questo sarà l'occasione per spiegare in maggiore dettaglio il progetto, per raccogliere spunti

[https://docs.google.com/forms/d/1BPJWzQaMUW2ICSEuXqc4qw0C28\\_rwaITurXMjiEmsc4/](https://docs.google.com/forms/d/1BPJWzQaMUW2ICSEuXqc4qw0C28_rwaITurXMjiEmsc4/)

## Come partecipare?

Se sei parte di un'associazione interessata al progetto puoi aiutarci a inserire attività nel toolkit. Il logo dell'associazione e i tuoi contatti saranno resi visibili nel toolkit e su questo sito.

Tutto quello che devi fare è censire la tua attività compilando il seguente form:

AL FORM

N.B. se hai più attività da proporre puoi compilare più volte lo stesso form

## CONTATTI

info[at]scbitaly.org



Chapter Italiano  
Society for Conservation Biology

# Istruzioni form online



## Attività toolkit - Attori della Conservazione

Compilare un form per ciascuna attività.  
maggiori informazioni: <https://scbitaly.org/adsc/>

Nome Associazione: \*

La tua risposta

Logo dell'associazione

⬆ Aggiungi file

Contatto del responsabile per l'attività: \*

La tua risposta

Contatto di riferimento per specifiche rispetto all'attività e, in caso di espressa disponibilità (vedi dopo), anche per scuole e/o studenti





## ISTRUZIONI SULL'ATTIVITÀ

Specificare se l'attività può essere svolta unicamente utilizzando computer e/o telefono (specificare programmi ed applicazioni necessarie), oppure se necessita di altro materiale (fornire specifiche).

Se è necessario del materiale non generico (es. semi di brassicacee) chiarire dove può essere reperito.

Dettagliare i passaggi in modo sintetico ma esaustivo

\* Entrambe le informazioni possono essere inserite caricando direttamente un file word o pdf nell'apposita sezione

Elenco del materiale necessario a svolgere l'attività (alternativamente caricare l'informazione in un file .pdf o word, utilizzando il box in basso) \*

La tua risposta

Stima del costo a persona per il materiale \*

La tua risposta

Delineare in modo schematico i passaggi necessari al completamento dell'attività (alternativamente caricare l'informazione in un file .pdf o word, utilizzando il box in basso) \*

La tua risposta

Informazione pertinente al materiale e/o ai passaggi necessari per sviluppare l'attività

 [Aggiungi file](#)



## TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ

Questi campi sono utili ad organizzare le attività all'interno del toolkit per facilitarne la ricerca da parte degli studenti (schema delle attività)

### Campo dell'attività \*

- ☐ CONOSCERE - finalizzata alla scoperta di un argomento specifico in merito alle scienze naturali o alla biologia della conservazione
- ☐ MONITORARE - l'attività si focalizza sulla raccolta dati
- ☐ CONSERVARE - l'attività prevede la realizzazione di una piccola azione di conservazione
- ☐ SENSIBILIZZARE - l'attività prevede la realizzazione di materiale divulgativo specifico per sensibilizzare la comunità o parte di essa a una tematica specifica
- ☐ Altro: \_\_\_\_\_

### Livello di difficoltà dell'attività \*

- ☐ Bassa - l'attività può essere svolta dagli studenti in autonomia, anche individualmente
- ☐ Media - è preferibile svolgere l'attività in gruppo e con la supervisione di un adulto
- ☐ Alta - l'attività richiede conoscenze di base e il supporto di un adulto
- ☐ Pro - l'attività richiede il supporto di un esperto

Possibili difficoltà per lo svolgimento dell'attività da parte degli studenti (es. richiede conoscenze di base, richiede l'utilizzo di strumentazione specifica, etc.)

- Specificare

La tua risposta





## COINVOLGIMENTO NEL PROGETTO

A prescindere dalla disponibilità nella fase di sviluppo delle attività, il logo dell'associazione che ha contribuito alla delineazione dell'attività verrà inserito nella relativa pagina del toolkit

La stima dei costi permetterà alle scuole/classi/studenti di selezionare attività in base alle proprie capacità.

Siete disponibili a fornire supporto per lo sviluppo dell'attività? \*

- ☐ No
- ☐ Sì, ma solo per scuole sul territorio
- ☐ Sì, anche a distanza (tramite corrispondenza o videochiamate)
- ☐ Sì, anche per scuole fuori provincia accordando un rimborso spese
- ☐ Altro: \_\_\_\_\_

Se siete disponibili a supportare l'attività in loco, qual è il costo del vostro lavoro?  
Fornire una stima del costo/alunno

La tua risposta \_\_\_\_\_

Invia

Cancella modulo

# Q&A

- **Come pensate di gestire l'interazione delle scuole con le associazioni?**

Una volta lanciato il toolkit, vorremmo lasciare quanto più possibile spazio alle associazioni, limitando i nostri sforzi nel coordinare e mettere in contatto le persone interessate con le associazioni competenti e i divulgatori professionisti.

- **Quali sono i benefici per le associazioni che aderiscono al progetto?**

La partecipazione al toolkit ha due vantaggi per le associazioni.

La prima è relativa alla possibilità di incrementare la visibilità del proprio lavoro che verrà sponsorizzato, dalla Società, attraverso il toolkit. Le associazioni potranno beneficiare, in questo modo, della diffusione del loro lavoro su tutto il territorio nazionale.

Non meno importante, aderendo al progetto le associazioni entrano a far parte di una comunità di professionisti della conservazione, comunità che speriamo incrementi nel tempo. Infatti, sebbene la Società sia primariamente orientato all'ambito accademico-istituzionale, uno dei suoi principali obiettivi è quello di supportare i professionisti della conservazione, tutti, nel loro lavoro. Ci auguriamo che a partire da questa iniziativa possa nascere una piattaforma di scambio e supporto reciproco.

Una volta lanciato il toolkit, vorremmo lasciare quanto più possibile spazio alle associazioni, limitando i nostri sforzi nel coordinare e mettere in contatto le persone interessate con le associazioni competenti e i divulgatori professionisti.



# I prossimi passi

	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno	Pausa estiva	Set-Dic 2022
Progettazione del toolkit						
Bozza della struttura del toolkit e schema attività		04-apr				
Feedback delle associazioni e adesioni al progetto	11-mar	08-apr	06-mag			
Feedback da insegnanti e dirigenti scolastici e prime adesioni	25-mar	29-apr	27-mag			
<b>Scadenza per caricare le attività</b>			13-mag			
Realizzazione della prima stesura del toolkit			27-mag			
Ultimi feedback e correzioni			10-giu			
<b>Pubblicazione del toolkit</b>				27-giu		
Campagna di comunicazione e promozione del progetto						

SCB
associazioni
insegnanti e dirigenti scolastici





# Q&A

- **Quali sono le tempistiche del progetto? E quali le scadenze per le associazioni?**

Dedicheremo questa primavera alla realizzazione del toolkit in modo da essere pronti in estate per la sua pubblicazione, diffusione e promozione.

Per quanto riguarda le associazioni, abbiamo intenzione di organizzare altri due incontri per dare aggiornamenti sull'avanzamento nella realizzazione del toolkit e ricevere ulteriori commenti per il suo miglioramento.

Le due scadenze che riguardano le associazioni sono:

- Adesione al progetto tramite caricamento delle attività sul form apposito: **13 Maggio** (oltre questa data non sarà più possibile proporre attività da inserire nel toolkit)
- Revisione del materiale prima della pubblicazione: **10 Giugno\***

Entro fine maggio condivideremo con voi la prima stesura completa del toolkit e vi chiederemo di controllare la correttezza delle informazioni inserite.

\*Questa scadenza potrebbe essere posticipata in base alla mole di lavoro da gestire nella fase di correzione del materiale.





**Contatti:**

**[info@scbitaly.org](mailto:info@scbitaly.org);**  
**[valeria.mendez@uniroma1.it](mailto:valeria.mendez@uniroma1.it)**